Copia di ad637f6c8a05405131520c692100cf3a

Scuole App-erte: il nuovo progetto all'ITI Galilei e al Liceo Cecioni

Ci siamo. Finalmente, tra poche settimane, partirà Scuole App-erte. Il progetto, nato dalla collaborazione tra i due istituti superiori che accolgono la percentuale più alta di studenti livornesi, si pone l'obiettivo di proporre, organizzare e realizzare attività pomeridiane su base volontaria e partecipativa nei locali delle due scuole aperte. Le due scuole costituiranno, in orario pomeridiano, un palcoscenico aperto alle attività più varie, dai corsi di musica a quelli di discipline artistiche, dai gruppi di auto-aiuto nelle materie scolastiche e attività sportive di tipo ricreativo, lasciando spazio anche alla possibilità di riunirsi per approfondire temi di interesse extrascolastico, tenere dibattiti su argomenti di attualità e politica, proporre attività di gioco o socializzazione, ma anche semplicemente utilizzare i locali della biblioteca per lo studio individuale. Tutto questo in un universo parallelo di confronto tra culture, linguaggi e generazioni diverse. Perché a Scuole App-erte non potranno partecipare solo gli studenti ma anche i loro genitori, i docenti e il personale ausiliario della scuola (che dovranno registrarsi, se interessati, sulla piattaforma di Scuole App-erte all'indirizzo app.scuoleapperte.it).

Alta partecipazione agli open day organizzati dalla scuola

Scuole App-erte è uno spazio libero di espressione per tutti. Ogni studente, genitore, docente o collaboratore scolastico può infatti scegliere liberamente di proporsi come insegnante di una disciplina in cui è particolarmente ferrato, o proporre un'attività, ma anche partecipare come allievo a corsi che lo interessano, divenendo così protagonista attivo nella costruzione di un sapere da realizzare insieme. Come ha sottolineato lo staff organizzativo, composto da Serena Senesi, Raffaella Dani, Moreno Toigo, Francesco Monelli, "l'apertura pomeridiana delle scuole può costituire uno dei modi per rendere questo luogo un contesto di autentica costruzione di cultura e di sapere, accessibile e utilizzabile con criteri di rispetto ma anche di originalità e innovazione, favorendo il processo di costruzione di una necessaria, oggi più che mai, cittadinanza attiva".

Il Convegno di apertura del progetto, tenutosi il 16 dicembre scorso presso l'aula Magna del Liceo Cecioni, a cui hanno partecipato i due Dirigenti scolatici, Giuliana Ficini e Giuseppe De Puri, una significativa rappresentanza della componente studentesca, genitori degli studenti, docenti delle due scuole e semplici curiosi, ha fornito spunti significativi allo staff organizzativo attraverso la possibilità di un confronto con altre esperienze analoghe sperimentate in varie parti d'Italia (Cremona, Milano, Capannori, Roma), oltre che col supporto attivo del Comune e della Provincia di Livorno, che hanno dimostrato grande attenzione nei confronti degli obiettivi di socializzazione, inclusione e cooperazione del progetto, e con l'apprezzamento degli intenti prefissi da parte dell'Assessore Regionale all'Istruzione Cristina Grieco.

Ora non resta, quindi, che cominciare. Le scuole rimarranno aperte, con orario pomeridiano, dalle due alle tre ore per quattro giorni la settimana, dal lunedì al venerdì, e chiunque voglia fornire il proprio contributo, concreto o anche ideale, al progetto può fornire la propria disponibilità accedendo alla home page di Scuole Apperte attraverso il link app.scuoleapperte.it dove saranno fornite, a breve, tutte le indicazioni utili sulle varie attività proposte.

ITI GALILEI
DIDATTICA E PERCORSI

L'Istituto Tecnico Industriale "Galileo Galilei" fornisce da anni ai suoi studenti una formazione che si fonda non solo su una solida preparazione didattica, ma anche su una meditata commistione dell'insegnamento di tutte quelle competenze necessarie all'uso dei più moderni strumenti scientifico-tecnologici insieme alla necessaria educazione alla libertà di pensiero e alla collaborazione. Il corso di studi ha una durata di cinque anni, ripartiti in un biennio di orientamento e un conseguente triennio di specializzazione. Le articolazioni sono : Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie, Meccanica e meccatronica , Elettronica e robotica , Elettrotecnica e automazione, Informatica e telecomunicazioni.

Gli alunni dell'Istituto partecipano attivamente alla didattica , attraverso l'uso di tecnologie dell'informazione e della comunicazione, grazie alle attività progettuali e di alternanza scuola-lavoro, nonché tramite la didattica di laboratorio, applicata anche alle materie dell'area comune. Gli studenti sono coinvolti in molteplici attività formative e informative essenziali per il loro futuro percorso lavorativo. Sono inoltre molte le possibilità di ottenere qualifiche propedeutiche al proseguimento degli studi quali quelli che preparano alla progettazione e realizzazione di soluzioni software e applicazioni WEB nei più diffusi linguaggi di programmazione e quindi al proseguimento a Ingegneria Informatica e Informatica. La formazione sulla Domotica prepara all'accesso a diverse facoltà oltre a essere una qualifica molto richiesta nel mondo del lavoro. Altro percorso altamente specializzato è quello di Meccanica che prepara all'accesso a moltissime attività tecniche nonché a tutte le facoltà industriali. Le attività degli indirizzi Chimico e Biotecnologico, svolte in attrezzatissimi laboratori, sono utili ad affrontare i test di ammissione ai corsi triennali per le professioni sanitarie e alle facoltà di Biologia, Farmacia, Chimica e tecnologie Farmaceutiche e Medicina.