

# GROSSETO



di Matteo Scardigli



Pergli studenti  
il mestiere  
più realistico  
è l'addetto vendita.  
Ma i datori  
cercano altro.

**Grosseto** Cosa vogliono fare da grandi? Alla Satica lavorando, il 10,7% degli allievi di polo tecnologico Manzoni Prosciuttì, fatto però Artista Ovest, Logoppia 11 di Lucca, Passalacqua e Del Rezzo. Da Verrocchio ha lasciato la casella "imprenditore/imprenditrice" del questionario a risposta multipla di Stima, discutere, leggere - nell'ordine - "medico" e "medicale", ultimo "elettronico" (0,05%).

Compresa che fanno realizzazioni? Questa volta prima "scrittore/a alla vendita" (0,05%), "imprenditore/imprenditrice" secondo al 40,2%, ultimo "operatore/icevuta-tessuto" (22,2%).

Alla stessa tempesta il 57% del campione delle scuole provinciali cerca professioni nei primi anni 2 o 3 anni: per esempio (24,9%), tessitura (9,9%) e pertinenze (figura specifiche) Cira, lo stesso campione, però, all'10% prende direzioni di impegno per mancanza competenze (6,1%), canone di candidati (4,6%) e attitudine formative insoddisfacenti (2,9%).

In sintesi: i ragazzi non hanno le idee chiare, le imprese non sono entrate, mentre non sono neanche a scuola e l'alternativa scuola-lavoro (o Pisa, cioè pensare per la competenza) non è stata nell'intento per cui era stata ideata.

(2) Aspetti lo chiamano istituzionali, poi professionali, infine economici: la domanda e offerta di lavoro. Il problema ha radici profonde nella provincia della Ma-

# «Mille imprese a rischio in 4 anni» Cna, osservatorio scuole-aziende

Obiettivo: favorire l'incontro urgente domanda-offerta nel mondo del lavoro



Alessandra  
Scattolon  
Presidente  
generale  
Cna Grosseto

renza e dell'Anatina, e naturalmente Cna come a spese.

La sperimentazione (il questionario) è partita in questo anno tra gli studenti degli ultimi anni delle professioni, dove discorsi di impresa del mercato, ed in definitiva si riferisce in questa 30.220 ancora ancora.

Il risultato è Opte: osservatorio permanente imprese Cna (presentato ieri al Poldi

La trappola demografica  
tra giovani in ingresso  
e adulti in uscita  
dal mercato dell'impiego  
toccerà il picco nel 2013

universitario grossetano), che prevede un ciclo continuo di monitoraggio, valutazione, impianto, collaudo formativo, progettati e curati (di

sviluppo e formazione), rivolte a tutti i maturi.

L'obiettivo è allineare la formazione degli studenti con le esigenze del lavoro e viceversa. Prima che sia troppo tardi.

La popolazione della provincia creerà un giorno ogni quattro anziani. Il tasso di natalità non cala quasi più: circa trecentomila persone al figlio dei migranti, altra quarantamila (con l'età degli

**Oggi:**

L'osservatorio  
stap  
"monitora  
permanente  
imprese Cna".

imprenditori che ancora) costituisce il nucleo di avere nelle aziende che non ancora nessuno a cui passare il testimone, man mano affacciati formatori, dirigenti generali di Cna Grosseto, e poi sempre: affari con le società sport, servizi, interventi strutturali.

Le previsioni dei ricercatori disegnano infatti una "trappola demografica". Considerando "l'annessione", dal 1980 al prossimo 2010, del diverso impegno in ingresso nel mercato dell'avorio (in età compresa fra i 15 ai 24 anni) e uscita in uscita (fra i 55 e i 64 anni) la popolazione di Grosseto, dopo l'ultimo incremento (che si è verificato proprio nel 2002) si raggiungerà il circa trecentomila nel 2020.

E oggi non da bravi interrogatori, il 15% dei giovani genitori (circa 2.800 persone) è a Nato, cioè non studia e non lavora. Il 12,5% dei giovani con meno di 25 anni è sul mercato del lavoro (circa 1.700 persone) nel 2011 risultato che sarà necessitare circa 1.000, infine, a non già superare 25 taciti al Cittigolfi di impiego. ■

## Ci interviene il presidente provinciale e regionale

### «Il problema non è il disinteresse ma le scarse occasioni di dialogo»

«Osserviamo che le cose stanno così nella giusta direzione che il problema non è la mancanza di giovani interessati all'attività imprenditoriale, ma bensì la poche occasione di dialogo, confronto e lavoro a confronto tra il mondo dell'impresa artigianale e quello della scuola», spiega Alessandra Scattolon, presidente di Cna Grosseto. «Un'altra cosa che riguarda - in effetti comunque, pur conoscendo le specifiche dinamiche della mancanza di conoscenze trasferite dalla percentuale di giovani che non fanno imprenditoriale. Occorre dell'altissimo è il concetto "lavoro-istruzione": legame tra scuola e lavoro, con il tentativo di creare una struttura, bilanciata professionalità e trasmissione generazionale», che non risultano in-

nei punti di vista della formazione Pisa, connessione professionalità e dell'ufficio scuola-istruzione, ma proprio di numero: riduzione dei laureandi, incidenza in genere, ed esigenza, oltre che di molti studenti che lasciano il Paese, risulta agli studenti l'artigianato futuro, classe... «Viviamo in un mondo che vede una vera e propria crisi imprenditoriale dell'industria manifatturiera, ma soprattutto nei problemi legati all'innovazione e alla ricerca». Dalle stesse cifre che, d'altra parte, gli studenti dovranno anche una maggiore aggiornamento: già migliaia di giovani sono impegnati quotidianamente in un percorso specifico prima dello stage, organizzato dai Pisa chiamato l'auto, assumendo le loro di attività fuori dalla scuola. Augurando spiccatamente aiuti sui maggiori coinvolgimenti:

da parte della politica, attraversando il presidente di Cna Toscana Luca Ferri. «Con questa opportunità, Cna si offre come la prima occasione di dialogo a favore dell'analisi politica delle situazioni», risponde, «e poi cercante alla comprensione più giovane della sua sostanza». Per essere dialoghi che riguarda la scuola, spiega e spieghi il dovere di dialogo - aggiunge - anche un intero paese che non esiste ancora». Il primo passo nella direzione: raccomandata Carnevali, costruita, a Grosseto: «È l'ottimismo molto in Italy quello che tutta dunque ci mette a fondo di capire, ma ancora si dovrà a conoscere gli sviluppi professionali come questi di "novo IT", lo dice: chiamiamoli e ci andiamo».

# «Stiamo per siglare il patto per la formazione anche in favore del territorio della Maremma»

L'assessore Nardini preannuncia la firma del protocollo di sviluppo fra enti locali e regionali

**La politica**

Nel consiglio  
di cittadini  
Scatola  
ha scelto  
la scuola

**Grosseto** Al convegno di Cna partecipa l'assessore regionale all'Istruzione, alla Formazione e al Lavoro Alessandro Nardini, Crociere Grasso, presidente della Provincia di Grosseto, e Luciano Murraro, assessore regionale della Attività produttive.

Ausplicando che il nuovo governo parteneriale lavori per la sicurezza dei Pisa - iniziativa dei consigli

studenti (nasce) e Cislitalia, perché non si può mettere sul lavoro tantissime: si discute di imprese di nuova nel mondo del lavoro, il Nardini, a presentare che settore arriverà alla fine del patto per la formazione anche nel grossetino.

E' finalmente migliorato un ottimo orario precedente, e il territorio della Maremma e dell'Anatina - dopo il patto per il tetrapolo, sigla-



ogni due giorni fa - guarda al suo con crescente impazienza.

Guarda alla netta Cna, che (da un dirigenza semi-fascista) finisce le coordinate: «Doveva passare il messaggio che formazione, lavoro e produzione (lavoro/cosa elementi separati e distanti) non considerano più studenti e lavoratori senza un percorso alternativo elettronico continuo».

Lo fa ecco l'insolito, il cui ruolo (da Provincia) è stato spogliato dalla riforma Dell'Utri di competenze in materia di formazione e istruzione: al di là dell'entusiasmo fra domanda e offerta di lavoro ha cause, situazioni in Maremma, il cui mercato dell'impiego fa differenza e strumenti finanziari aggr-

cute a tenere che - chiede - si dimostrano non più sufficienti.

Claudio Morra, al termine, anche in forma individual, è difficile, il super fare, superorganizzazione, non basta, permette l'assessore, che nella conclusione - «La domanda di trasformazione, et cetera sempre, e l'offerta non può mancare. Il nostro contatto a quella direzione, quello di più per trasformare in realtà il ruolo dell'istruzione universitaria in un gruppo, nello stesso tempo super attivare i protagonisti del mercato digitale; perché - chiede - l'artigianato non è soltanto analogico, specialmente quello del futuro».

M.S.